



Refleksje ucznia na temat Modułu 5

REFLEKSJA UCZNIA

1. Odpowiedz samodzielnie na poniższe pytanie w swoim *Dzienniku Academy*. W razie potrzeby możesz odnieść się do kopii materiałów dotyczących *Procesu projektowania inżynierskiego* i *Inżynierskich nawyków myślowych*, które otrzymałeś/łaś w Zestawie 1. Będziesz mieć około **20 minut** na udzielenie odpowiedzi na te pytania.
 - a. Jak zmieniło się twoje **postrzeganie** siebie jako przyszłego inżyniera od czasu rozpoczęcia programu Academy?
 - b. Opisz jeden sposób, w jaki Twoim zdaniem **rozwiniąłeś/rozwinięłaś** swoją zdolność do praktykowania któregośkolwiek z inżynierskich nawyków myślowych.
 - c. Co było **najtrudniejsze** w tym wyzwaniu projektowym? Jak sobie poradziłeś/łaś z tymi trudnościami? Co mógłbyś/mogłabyś zrobić, aby nadal się rozwijać w przyszłości?
 - d. Opisz **przynajmniej JEDNĄ** rzecz, której nauczyłeś/łaś się od każdego członka zespołu projektowego? Jak to wpłynęło na Twój stosunek do projektu i tego członka zespołu?
 - e. Opisz **własny wkład** w sukces zespołu. Jak myślisz, jaki był Twój najbardziej znaczący lub najważniejszy wkład? Jak myślisz, co mógłbyś/mogłabyś lub powinieneś/powinnaś zrobić inaczej, aby wnieść jeszcze większy wkład w pracę kolejnego zespołu w przyszłości?
2. Teraz dołącz do swojego zespołu projektowego i przedyskutujcie następujące pytania. Spróbuj zanotować wszystkie pomocne uwagi lub spostrzeżenia w swoim *Dzienniku Academy*. Będziesz mieć ponownie około **25 minut**.
 - a. Opowiedz i omówcie ze sobą odpowiedzi na powyższe pytania **d i e**.
 - b. Opisz momenty podczas tego wyzwania, kiedy, jak sądzisz, członkowie zespołu ćwiczyli każdy z inżynierskich nawyków myślowych.
 - c. Myśląc o właśnie ukończonym wyzwaniu, co chcielibyście **zmienić** w sposobie współpracy?
 - i. W jaki sposób zespół mógłby pracować bardziej efektywnie i wydajnie?
 - ii. Jak można poprawić komunikację?
 - iii. Jak można poprawić planowanie?
 - iv. Jak można poprawić sposób delegowania i przydzielania zadań?
 - d. Jakie były najważniejsze lekcje na temat **zarządzania projektem, w tym zarządzania ludźmi, czasem i zasobami**?
 - e. Jakie były najważniejsze lekcje dotyczące **tworzenia budżetu i zarządzania nim**?
 - f. Gdybyś mógł/mogła powtórzyć to wyzwanie, co chciałbyś/chciałabyś zmienić w opracowanym rozwiązaniu?
 - i. Gdybyś miał/a więcej czasu i/lub zasobów, co chciałbyś/chciałabyś wypróbować?
 - ii. Co byś zmienił/a w sposobie tworzenia i testowania funkcjonalnego prototypu?
 - iii. Czy chciałbyś/chciałabyś wypróbować jakieś zupełnie inne podejście lub rozwiązanie?



DZIENNIK ACADEMY

Podczas tej refleksji zdecydowanie zachęcamy do zapisywania swoich myśli i spostrzeżeń w Dzienniku Academy. Konieczność wyrażania swoich myśli na piśmie pomaga zwolnić, skupić uwagę i myśleć głębiej. Dzięki temu nasze myślenie jest rozsądniejsze i bardziej świadome, a mniej impulsywne.

Jak powiedział filozof Mortimer Adler, „ktoś, kto twierdzi że wie, co myśli, ale nie potrafi tego wyrazić, zwykle wcale nie wie, co myśli”.





