



Next Engineers: Engineering Academy

ಘಟಕ 3 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪರ್ಯಾವಲೋಕನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪರ್ಯಾವಲೋಕನ

- ನಿಮ್ಮ *ಅಕಾಡೆಮಿ ಜರ್ನಲ್‌ನಲ್ಲಿ* ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಘಟಕ 1 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ *ಪಡದಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಿನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ* ಮತ್ತು *ಮನಸ್ಸಿನ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು* ಕರಪತ್ರಗಳ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ನೀವು ಪುನಃ ನೋಡಬಹುದು. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಸುಮಾರು **15 ನಿಮಿಷಗಳನ್ನು** ನೀಡಲಾಗುವುದು.
 - ಈ ಸವಾಲಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ **ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಿನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ** ಯಾವ ಹಂತವು ನಿಮಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟಕರವೆಂದು ಅನಿಸಿತು?
 - ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಕಾಡೆಮಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗಿನಿಂದ ಭವಿಷ್ಯದ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಿ ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗಿರುವ **ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು** ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗಿದೆ?
 - ಆರು ಮನಸ್ಸಿನ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ನೀವು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ **ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ** ಎಂಬುದನ್ನು 1 = ಕನಿಷ್ಠ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದ 6 = ಗರಿಷ್ಠ ತಿಳುವಳಿಕೆಯವರೆಗೆ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮಾಡಿ. ಘಟಕ 2 ರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ರ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿದೆ?
 - ಆರು ಮನಸ್ಸಿನ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ನಿಮ್ಮ **ಸೌಕರ್ಯದ ಮಟ್ಟವನ್ನು** ಆದರಿಸಿ 1 = ಕನಿಷ್ಠ ಆರಾಮದಾಯಕದಿಂದ 6 = ಅತ್ಯಂತ ಆರಾಮದಾಯಕದವರೆಗೆ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮಾಡಿ. ಘಟಕ 2 ರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ರ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿದೆ?
 - ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ** ಮತ್ತು **ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ** ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಆಲೋಚನಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ನೀವು ಏನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
 - ಈ ಸವಾಲಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಮನಸ್ಸಿನ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು **ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವಿಕೆ** ಎಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸುವ ಸಮಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - ಈ ಸವಾಲಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಮನಸ್ಸಿನ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು **ಹೊಂದಾಣಿಕೆ** ಎಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸುವ ಸಮಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - ಈ ಸವಾಲಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರೊಬ್ಬರು ಮನಸ್ಸಿನ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್‌ನ **ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು** ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿದ್ದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅವರು ಯಾವಾಗ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ನವೀನ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದರು?
 - ಈ ಸವಾಲಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರೊಬ್ಬರು ಮನಸ್ಸಿನ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು **ಹೊಂದಾಣಿಕೆ** ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿದ್ದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಮತ್ತೊಂದು ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಅವರು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ಪನ್ನ, ವಸ್ತು ಅಥವಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬದಲಾಯಿಸಿದರು? ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಅಥವಾ ಅಗತ್ಯತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಅಥವಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಅಥವಾ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರು ಯಾವಾಗ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು?
- ಈಗ ನಿಮ್ಮ *ವಿನ್ಯಾಸ ಸವಾಲಿನ* ತಂಡದ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. *ನಿಮ್ಮ ಅಕಾಡೆಮಿ ಜರ್ನಲ್‌ನಲ್ಲಿ* ಯಾವುದೇ ಉಪಯುಕ್ತ ಅಂಶಗಳು ಅಥವಾ ಒಳನೋಟಗಳ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ, ನಿಮಗೆ ಸುಮಾರು **15 ನಿಮಿಷಗಳು** ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.
 - ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ** ಮತ್ತು **ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ** ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಆಲೋಚನಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ನಿಮಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಗುಂಪಿನೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
 - ಒಂದು ತಂಡವಾಗಿ, ಈ ಸವಾಲಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು **ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ** ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ? ನಿಮ್ಮ ವಿಭಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ



ಅಕಾಡೆಮಿ ಜರ್ನಲ್

ಈ ಪರ್ಯಾವಲೋಕನವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಒಳನೋಟಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಅಕಾಡೆಮಿ ಜರ್ನಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ವೇಗವನ್ನು ನಿಧಾನಗೊಳಿಸಲು, ನಿಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಆಳವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಇದು ಹೆಚ್ಚು ತಾರ್ಕಿಕ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಮಾರ್ಟಿನ್‌ಮರ್ ಆಡ್ಲರ್ ಹೇಳಿದಂತೆ, "ತಾನು ಏನು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದೆ ಆದರೆ ಅದನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಾನು ಏನು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ."



ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲು ನೀವು ಯಾವಾಗ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ? ನಿಮ್ಮ ಊಹೆಗಳನ್ನು ಸವಾಲಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಲು ನೀವು ಯಾವಾಗ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದೀರಿ?

- c. ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವಾಗ ಇನ್ನು ಯಾವ **ಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಕೌಶಲಗಳು** ಅಥವಾ **ತಂತ್ರಗಳು** ಮುಖ್ಯವೆಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರಿ?
- d. ಮನಸ್ಸಿನ **ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ** ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯು ಈ ಸವಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ **ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು?** ಯಾವುದಾದರೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ನೀವು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ?
- e. ಒಂದು ತಂಡವಾಗಿ, ಈ ಸವಾಲಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು **ಹೊಂದಾಣಿಕೆ** ಎಂಬ ಮನಸ್ಸಿನ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಆಲೋಚನಾ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ? ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ಹಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಸ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ನೀವು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬಳಸಿದ್ದೀರಿ? ಹೊಸ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆ ಅಥವಾ ಊಹೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಯಾವಾಗ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ? ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ವಿಧಾನವನ್ನು ನೀವು ಯಾವಾಗ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ? ವೈಫಲ್ಯವೆಂಬುದು ಕೇವಲ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಒಂದು ಅವಕಾಶವೆಂದು ನೀವು ಯಾವಾಗ ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದೀರಿ?
- f. ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಇನ್ನು ಯಾವ **ಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಕೌಶಲಗಳು** ಅಥವಾ **ತಂತ್ರಗಳು** ಮುಖ್ಯವೆಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರಿ?
- g. ಮನಸ್ಸಿನ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯು ಈ ಸವಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ **ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು?** ಯಾವುದಾದರೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ನೀವು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ?

